

## L'eau, une ressource convoitée au Moyen-Orient

### Compléter le tableau suivant à partir de l'étude des documents

Idées à expliquer ou à illustrer	A partir des document n°... (cochez les documents à mesure que vous les étudiez)	Arguments ou exemples ( A chaque fois que c'est possible, préciser les localisations) (chaque document doit être analysé pour en tirer des arguments)	A reporter sur le croquis  <i>(faire d'abord la légende)</i>
Les ressources en eau au Moyen-Orient sont insuffisantes et inégalement réparties.	<input type="checkbox"/> 4 p 93 <input type="checkbox"/> 3 p 92(question 2 p 93) <input type="checkbox"/> p 104-105 <input type="checkbox"/> doc photocopié l'eau au Moyen-Orient n°1, 2	parce que...	<input type="checkbox"/> tracer la ligne isohyète 400mm <input type="checkbox"/> colorier en bleu les grands fleuves et indiquer leur nom <input type="checkbox"/> colorier en jaune les pays déficitaires (= pénurie ou stress hydrique)
Les besoins en eau y sont croissants.	<input type="checkbox"/> p 25 <input type="checkbox"/> 1 p 75 <input type="checkbox"/> p 185 <input type="checkbox"/> 6 p 94 <input type="checkbox"/> 8 b p 94(question 1 p 95) <input type="checkbox"/> 9 p 95 <input type="checkbox"/> 10 p 95 <input type="checkbox"/> 16 p 97 <input type="checkbox"/> p. 107	parce que...	<input type="checkbox"/> Placer les villes principales (9 p 95, p 185, 189). Réfléchissez à la taille des figurés. <input type="checkbox"/> Placer quelques lieux ou zones attirant beaucoup de touristes
Des aménagements sont faits pour mobiliser cette ressource.	<input type="checkbox"/> questions 3 et 4 p 95 (docs 7, 8, 9). question 4 : ajouter Irak. <input type="checkbox"/> 10 p 9, 3 et 4 p 93: quels aménagements sont difficilement cartographiables mais très importants? <input type="checkbox"/> fiche photocopiée, 2, et 5	par exemple :	<input type="checkbox"/> Placer les principaux types d'aménagements et quelques zones irriguées
Cette ressource s'épuise et se dégrade, son exploitation provoque des problèmes écologiques	<input type="checkbox"/> Fiche polycopiée « l'eau au Moyen-Orient » Doc 1 à 5 <input type="checkbox"/> 3 p 92 <input type="checkbox"/> 12 p 96 <input type="checkbox"/> 16 p 97 <input type="checkbox"/> p 109	Par exemple	<input type="checkbox"/> Indiquer par des signes des exemples où la ressource en eau s'épuise ou se dégrade [lieux possibles : une mer fermée ; un delta ; des nappes aquifères]
La rareté de la ressource provoque des conflits entre populations ou entre Etats.	<input type="checkbox"/> 11, 12, 13, <input type="checkbox"/> 3 p 84 <input type="checkbox"/> Fiche polycopiée « l'eau au Moyen-Orient » Doc 1, 4, 6, 7 <input type="checkbox"/> p. 108-109	comme le montrent les exemples de... - Jordanie-Arabie saoudite : - Irak-Turquie - Israel - Palestine - Egypte - Soudan	<input type="checkbox"/> Indiquer sur la carte des zones de conflits à propos de l'eau

A partir de ce tableau,

1/ a- Construire la légende classée du croquis (avec titre) (les idées du tableau constituent les rubriques/titres de la légende).

b- Réaliser le croquis. Ne pas oublier la nomenclature.

2/ Rédiger un texte de synthèse en liant entre elles les différentes parties par des liens logiques.

Réalisé à partir d'un exercice du site de l'iufm d'Aix-en-Provence

