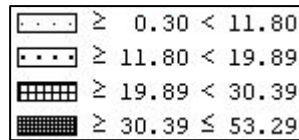
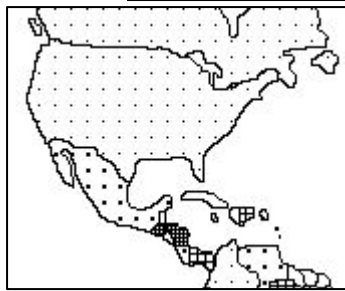
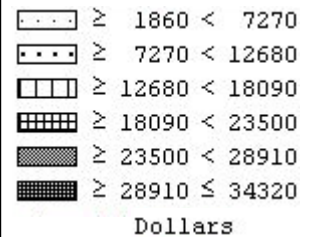
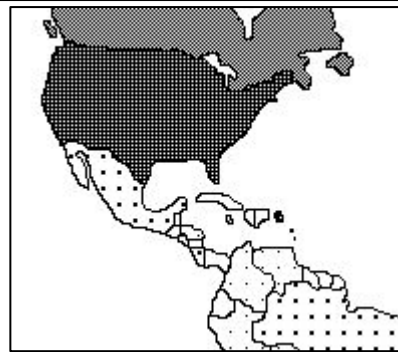


Frontière et inégalités de développement

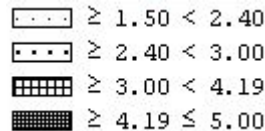
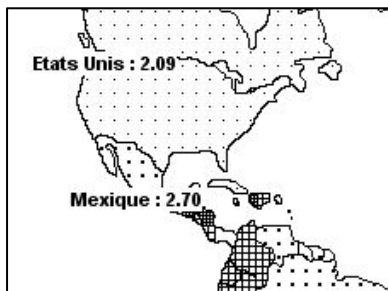


% popu avec < 1 \$
PPA /jour

PPA : à parité de pouvoir d'achat

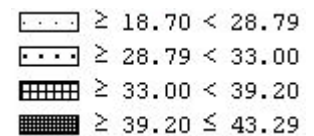
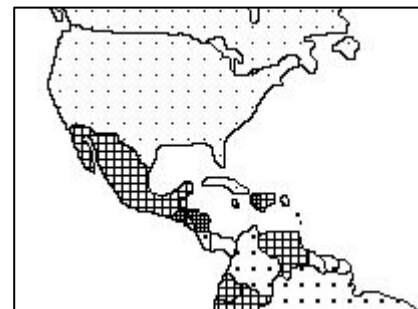


Population sous le seuil intern. de pauvreté (1990 - 1999)

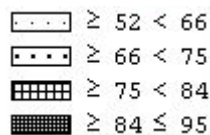


Nb moyen d'enfants
par femme

Produit Intérieur Brut (PIB) par hab. (2001)

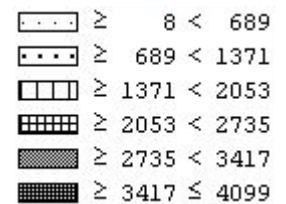
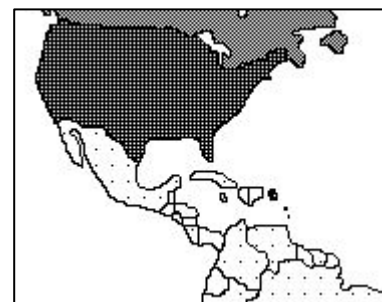


Taux de fécondité (1996 - 2000)



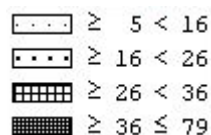
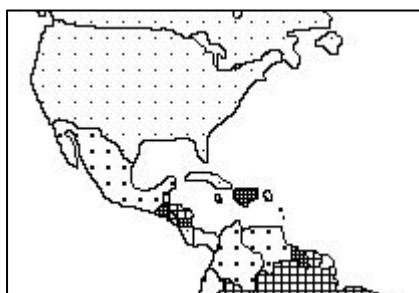
% de la
population d'âge
scolaire

Part de la population âgée de moins de 15 ans (2001)



Pour 100 000 habitants

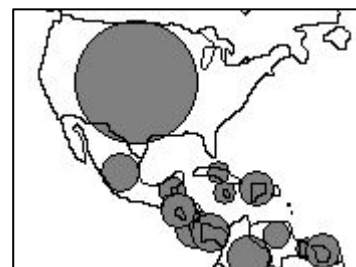
Taux de scolarisation (2000-2001)



Pour 1000 habitants

Nombre de Scientifiques et ingénieurs ds la R&D (1996-2000)

R&D : recherche et développement.



USA : 4499 \$
Mexique : 477 \$

Taux de mortalité infantile (2001)

Dépenses de santé par habitant (2000)

1/ Relevez et classez les informations sur les USA et le Mexique dans un tableau à double entrée (modèle ci-contre)

2/ Doc. 5 p 27, vocabulaire p. 31 : que constatez-vous pour ces deux pays ? Quel rapport avec les documents ci-dessus ?

3/ Peut-on parler de **discontinuité** à propos de cette frontière ? (*cette frontière marque-t-elle une discontinuité dans l'espace, ou, au contraire, constate-t-on des continuités de part et d'autre de la frontière ?*)

4/ Rédigez un texte argumenté : en quoi la **frontière** Etats-Unis – Mexique sépare-t-elle deux **territoires au développement** très inégal ?

	USA	Mex
Richesse		
Démographie		
Formation		
santé		

Rechercher les définitions des mots en gras (dictionnaires, site internet <http://hg-gassin.chez-alice.fr>) et les noter dans votre réponse. Ce sont des notions

essentielles du programme de 2nde que vous devez connaître et savoir utiliser.
Cartes réalisées avec WINCARTO (logiciel installé sur les ordinateurs du lycée).