

Deux exemples de grilles d'évaluation d'examineurs du bac en 1<sup>ère</sup> STI - STL

CRITÈRES D'ÉVALUATION	SUJET LONG					SUJET COURT				
	TB	B	AB	P	Insuff	TB	B	AB	P	Insuf
<b>FORME DE L'ORAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du sujet</li> <li>• Plan annoncé et suivi</li> <li>• Conclusion</li> <li>• Exploitation du document</li> </ul>										
<b>CONNAISSANCES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect du sujet</li> <li>• Pertinence des notions utilisées</li> <li>• Dates, acteurs, localisations</li> </ul>										
<b>COMMUNICATION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aisance</li> <li>• Maîtrise de la langue</li> <li>• Gestion du temps</li> </ul>										
<b>ENTRETIEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité de réaction au questionnement</li> <li>• Ouverture sur l'actualité</li> </ul>										

## MAJEURE

<b>Introduction</b>	<u>Compétences attendues :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Compréhension du sujet posé</li> <li><input type="checkbox"/> Un ou deux repères historiques ou géographiques</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Valoriser</b> l'annonce du plan</li> </ul>
<b>Développement</b>	<u>Compétences attendues :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Maîtrise des connaissances essentielles pour le sujet + emploi de notions-clés, du vocabulaire spécifique, illustration par un ou deux exemples</li> <li><input type="checkbox"/> Qualité de l'exposé : <b>valoriser</b> la clarté.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Valoriser</b> la capacité à synthétiser dans une conclusion</li> <li><input type="checkbox"/> Attitude ouverte et de bonne volonté du candidat</li> </ul>
<b>Entretien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Deux questions maximum</li> <li><input type="checkbox"/> Si trop de lacunes, ne pas insister : ouvrir sur une question plus globale sur le thème.</li> </ul>
<b>Notation de la majeure :</b> si compétences minimales attendues effectives à 12 Valorisation en fonction pertinence de l'exposé et de la qualité de l'entretien : 13 et +	

## MINEURE

<b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Deux notions, au choix, à définir et à illustrer par un exemple.</li> </ul> OU une notion et un document simple, au choix, accompagné d'une ou deux questions.
<b>Notation :</b> Elle doit s'ajuster en positif à celle de la majeure