

**L'eau, une ressource convoitée au Moyen-Orient**  
**Compléter le tableau suivant à partir de l'étude des documents**

| <b>Idées à expliquer ou à illustrer</b>                                            | A partir des document n°...<br>(cochez les documents à mesure que vous les étudiez)                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Arguments ou exemples</b><br>( A chaque fois que c'est possible, préciser les localisations) | <b>A reporter sur le croquis</b><br>(faire d'abord la légende)                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les ressources en eau au Moyen-Orient sont insuffisantes et inégalement réparties. | <input type="checkbox"/> 7 p 86<br><input type="checkbox"/> 6 p 101<br><input type="checkbox"/> p 102-103<br><input type="checkbox"/> p. 103<br><i>(nappes fossiles) et 8 p 86</i><br><input type="checkbox"/> avant-dernière de couverture doc<br><input type="checkbox"/> photocopié l'eau au Moyen-Orient n°2, 3<br><input type="checkbox"/> 4 p 85 | parce que...                                                                                    | <input type="checkbox"/> tracer la ligne isohyète 200mm<br><input type="checkbox"/> colorier en jaune les pays déficitaires (document n° 7 p 86)                            |
| Les besoins en eau y sont croissants.                                              | <input type="checkbox"/> 9 p 87<br><input type="checkbox"/> 10 p 87<br><input type="checkbox"/> 7 p 101<br><input type="checkbox"/> 3 p 62<br><input type="checkbox"/> p 140-141<br><input type="checkbox"/> 2 p 138<br><input type="checkbox"/> 1, 4 p 185                                                                                            | parce que...                                                                                    | <input type="checkbox"/> Placer les villes de plus de 2 millions d'habitants (livre p 140)<br><input type="checkbox"/> Placer quelques lieux attirant beaucoup de touristes |
| Des aménagements sont faits pour mobiliser cette ressource.                        | <input type="checkbox"/> p. 82<br><input type="checkbox"/> 1a p 84 ;<br><input type="checkbox"/> 5 p 85<br><input type="checkbox"/> 10 p 87<br><input type="checkbox"/> 11 p 87<br><input type="checkbox"/> 17 p 89<br><input type="checkbox"/> p 64-65<br><input type="checkbox"/> p 102-103<br><input type="checkbox"/> fiche photocopiée, 2 et 5    | par exemple :                                                                                   | <input type="checkbox"/> Placer quelques équipements et quelques zones irriguées                                                                                            |
| Cette ressource s'épuise et se dégrade.                                            | <input type="checkbox"/> Fiche polycopiée « l'eau au Moyen-Orient » Doc 1 à 5<br><input type="checkbox"/> 1 b p 84                                                                                                                                                                                                                                     | Par exemple                                                                                     | <input type="checkbox"/> Indiquer par des signes des exemples où la ressource en eau s'épuise ou se dégrade                                                                 |
| La rareté de la ressource provoque des conflits entre Populations ou entre Etats.  | <input type="checkbox"/> Doc 13 à 17 p 88-89<br><input type="checkbox"/> 3 p 84<br><input type="checkbox"/> Fiche polycopiée « l'eau au Moyen-Orient » Doc 1, 4, 6, 7                                                                                                                                                                                  | comme le montrent les exemples de...                                                            | <input type="checkbox"/> Hachurer sur la carte et sur le carton des zones de conflits à propos de l'eau                                                                     |

A partir de ce tableau,

1/ a- Construire la légende classée du croquis (avec titre) (les idées du tableau constituent les rubriques/titres de la légende).

b- Réaliser le croquis. Ne pas oublier la nomenclature.

2/ Rédiger un texte de synthèse en liant entre elles les différentes parties par des liens logiques.

*Réalisé à partir d'un exercice du site de l'iufm d'Aix-en-Provence*