

## Civilité, incivilité et citoyenneté : une crise de la citoyenneté ?

### Dictionnaire Trésor Informatisé de la Langue Française

**CIVILITÉ**, Observation des règles du savoir-vivre, respect des convenances qui régissent la vie en société. **Étymol. et Hist.** Empr. au lat. impérial *civilitas* « sociabilité, courtoisie »; « ensemble des citoyens, la cité » en b. latin.

**INCIVILITÉ**, subst. fém. Manque de civilité, oubli des convenances, du savoir-vivre. Synon. *Impolitesse. au plur.* Paroles, actions dénotant une absence de courtoisie, de politesse. **Étymol. et Hist.** 1408 « caractère de ce qui est contraire aux lois civiles »; 1566 « manque de civilité ». Dér. de *incivil\**; suff. *-(i)ité\** d'apr. *civilité\**; cf. b. lat. *incivilitas* « violence, brutalité ».

**POLITESSE**, *subst. fém.* 1. Respect des bonnes manières, des règles de la bienséance; bonne éducation. Anton. *impolitesse.*

**CIVISME**, subst. masc. Ensemble des qualités propres au bon citoyen; zèle, dévouement pour le bien commun de la nation.

**RÈGLE** : Prescription d'ordre moral ou pratique, plus ou moins impérative, relative au domaine social, juridique, administratif, idéologique ou religieux. Synon. *loi, norme, précepte, principe.*

**SAVOIR-VIVRE** : Connaissance et mise en pratique des usages de la politesse, de la vie en société.

**CIVIL** : Qui concerne les individus en tant que particuliers, membres de la société organisée en État, et leurs rapports mutuels, qui concerne les droits ou les devoirs des particuliers dans le cadre de la société organisée.

⇒ **Quel problème de notre société est évoqué ici ?**

Thèmes dans lesquels on peut décomposer cette question :  
(incivilité en matière de ...)

Questions auxquelles nous chercherons des réponses

### Constitution individuelle d'un dossier documentaire sur le thème suivant.....

- Composé de : extraits de presse ; textes législatifs ; extraits d'ouvrages divers ; extraits de sites internet ; interviews de personnes concernées ; vidéos ; etc.. Ces documents sont des matériaux pour une réflexion.
- Réalisé à partir d'une recherche au CDI en classe complétée en dehors du cours (journaux, interviews)
- Comportant des documents se rapportant aux points suivants :
  - o Règles de droit
  - o Faits de société (récits d'histoires vécues ou rapportées, photos, statistiques, analyses ...)
  - o Eléments concernant l'évolution (des pratiques sociales, de la législation, de la représentation du phénomène) (chercher donc des documents historiques)
  - o Comment la presse, les médias, rendent-ils compte du problème ? Quelles positions et quels points de vue contradictoires s'opposent ? Quels sont les enjeux politiques de ce sujet ?
- **Dossier organisé : titres et sous-titres**
- En regard des documents, collés dans une copie double ou organisés dans un traitement de texte, rédigez **vos notes et commentaires** : pour chaque document :
  - o Quelles idées essentielles ? Quelles notions doivent être expliquées ?
  - o quels faits retenir comme exemples ?
  - o quelles critiques, remarques, objections, faites-vous ?

**Collectivement** : élaborez à partir de ces documents une présentation sur powerpoint ou open office selon le modèle qui sera donné. Ce document projeté en classe servira de support à un exposé oral et à un débat..

En fin de séquence, un **débat** sera organisé pour confronter les différentes recherches et les différents points de vue ; des élèves seront chargés de prendre des notes et de rédiger une synthèse du débat. **L'évaluation** portera sur **1/** votre dossier documentaire individuel **2/** la présentation multimedia **3/** votre prestation orale lors de l'exposé (chaque élève du groupe devra présenter une partie) **4/** votre participation au débat **5/** la prise de notes et la synthèse du débat.