

Recopiez les titres et sous-titres, répondez aux questions selon les consignes en notant leur numéro.

II Les déséquilibres humains et économiques du territoire national

1/ Une population inégalement répartie (1 heure)

A/ Répartition par types d'espaces

- Aller sur le site de la DIACT : <http://www.territoires.gouv.fr/index.php>
- Puis clic sur « indicateurs » ⇒ Puis clic sur « entrée par enjeu » ⇒ Puis clic sur « dynamiques territoriales » ⇒ Puis clic sur « démographie » ⇒ Puis clic sur « population sans doubles comptes » à l'échelon des « aires urbaines » ⇒ Puis clic sur « fiches » puis sur le mot « aires urbaines » pour voir sa définition.

 ① A partir de la définition, faites dans votre cahier un schéma tenant lieu de définition de « pôle urbain », couronne périurbaine », « aire urbaine ».

- Fermer la dernière fenêtre et clic sur « carte »

 ② Comparer avec la carte des densités de population p. 132 : que constatez-vous ? Confirmez votre observation par l'observation du doc 5 p 133.

- Lancer le logiciel wincarto ⇒ Cliquer sur le symbole jaune  ⇒ Choisir géographie, puis France villes. ⇒ choisir « population des 25 premières aires urbaines ». Cliquez sur ce

symbole , puis sur Paris :

 ③ quelle est la population de l'aire urbaine de Paris ? Quelle fraction des ~60 millions de français représente-t-elle ?

 ④ Exercice « maison » n° 1 : carte n° 1 à compléter (25 premières aires urbaines et quelques autres villes importantes (d'après p. 132, 133, aide possible sur logiciel « wincarto » carte France villes > population des 25 premières aires urbaines ; utilisez la fonction « affichage temporaire » pour afficher les noms des aires urbaines).

B/ Répartition de la population par grandes zones en France

- Lancer le logiciel wincarto ⇒ Cliquer sur le symbole jaune  ⇒ Choisir géographie, puis France départements
- Dans le menu déroulant, choisir densité de population 2003. ⇒ Clic sur OK ⇒ Dans le nouveau menu, choisir carte monochrome, classes d'effectifs égaux, 4 classes.
- Laissez la carte ouverte, répétez les étapes précédentes (carte des départements, densités 2003), mais choisissez le mode de discrétisation « égale étendue »  pour afficher les cartes en mosaïque.

 ⑤ Les deux cartes donnent-elles la même image du territoire ? Quel mode de discrétisation donne une carte ressemblant le plus à celle du manuel p 132 ? (discrétisation : « Procédé qui consiste à limiter le nombre de zones thématiques visibles sur une carte en définissant les valeurs limites qui permettront de regrouper les informations considérées, à l'intérieur de classes de valeurs. » Grand dictionnaire terminologique du Québec)

 ⑥ Cliquez sur ce symbole , puis sur deux départements faciles à repérer (ex. Alpes Maritimes , Alpes de haute Provence) : que constatez-vous ? Sachant donc que ces deux cartes sont réalisées à partir des mêmes statistiques, comment expliquer les différences entre les deux cartes ? Vous pouvez maintenant fermer la dernière carte (discrétisation par « égale étendue »).

 ⑦ A partir de la carte réalisée sur wincarto et de la carte du manuel p 132, où sont localisées les fortes densités ? Les faibles densités ? Rédigez d'abord une réponse puis faites un croquis sur le fond de carte (n° 2) fourni. N'oubliez pas titre et légende.

 ⑧ Rédigez sous le croquis 2 : quelles « disparités spatiales »* peut-on observer à l'aide des « densités de population »* ?

Mots soulignés + astérisque : voir lexique de votre manuel. : mots à connaître et à utiliser dans votre réponse. Vous pouvez bien sûr vous aider de votre manuel (leçon p. 135), mais votre croquis doit être différent de celui du manuel et je ne veux pas voir de phrases recopiées. Votre réponse doit résulter de l'observation des documents et doit synthétiser les réponses aux questions précédente (1 à 7).



Le croquis et le texte rédigé sont relevés et notés.

2/ Des dynamiques démographiques complexes (1 heure)

A/ Régions qui gagnent, régions qui perdent

- Lancez le logiciel Wincarto
 - Clic sur  choisir géographie > France (régions) > accroissement annuel de la population 1999 > OK
 - Dans la nouvelle fenêtre, choisir « classes d'effectifs égaux », « Deux classes », « Carte couleur » > OK
 - Cliquez maintenant sur l'icône  (modifier la carte), puis « carte par zones tramées », > OK, puis
 - « carte monochrome » > OK.
 - Vous avez maintenant une carte en noir et blanc utilisable avec une imprimante N&B laser.
- ⑨ **Quelles sont les régions à forte croissance de population ? Répondez dans le cahier par une phrase puis réalisez un croquis sur le fond de carte n° 3 (sans oublier titre et légende).**

Lecture de la carte : Cliquer sur le symbole  puis sur les différentes régions de la carte.

⑩ **Quelles sont les trois régions dont la population diminue (croissance négative) ?**

Quelles sont les trois régions métropolitaines qui ont la plus forte croissance ?

Expliquez l'évolution de ces 6 régions à l'aide de la carte 6 p. 133 de votre manuel.

- **Exportation de la carte** : clic sur « fichier », > « exporter la carte » > sélectionnez le dossier de « mes documents » dans lequel vous allez enregistrer la carte, nommez-la, choisissez le type de format d'enregistrement « JPEG » > OK. Vous pouvez maintenant fermer la carte (mais laissez **wincarto** ouvert).
 - Pour chercher à expliquer cette évolution, **créons deux cartes « mixtes »**, associant deux informations : l'une sous forme de plages de couleurs (ou de figurés de surface en noir et blanc), l'autre sous forme de figurés ponctuels (carrés, cercles) : cela permet de comparer les deux données figurées et de chercher des relations entre les faits.
 - Clic sur  > géographie > France (régions) > carte mixte > série par zone tramée = choisir « accroissement annuel de la population 1999 », série représentée par des figurés ponctuels = choisir « taux d'accroissement naturel 1997 » > OK > choisissez « classes d'effectifs égaux », « deux classes », « carte monochrome » > OK > puis choisissez « motif » = « carré plein », « couleur du figuré = noir », « taille du figuré » = « 40 » > OK
 - Clic sur  > géographie > France (régions) > carte mixte > série par zone tramée = choisir « accroissement annuel de la population 1999 », série représentée par des figurés ponctuels = choisir « solde migratoire relatif 1999 » > OK > choisissez « classes d'effectifs égaux », « deux classes », « carte monochrome » > OK > puis choisissez « motif » = « carré plein », « couleur du figuré = noir », « taille du figuré » = « 40 » > OK
 - Clic sur  pour voir les deux cartes en même temps.
 - Observez : Quel facteur est le mieux corrélé avec la croissance de la population des régions ? le taux d'accroissement naturel (Naissances – décès) ou le solde migratoire relatif (immigration depuis les autres régions – émigration vers les autres régions, en % par rapport à la population de la région) ?
-  ⑪ **Rédigez** : quel facteur explique l'essentiel de la croissance démographique des régions françaises ? Justifiez votre réponse en vous référant aux deux cartes mixtes que vous venez de créer. Complétez votre explication en vous servant de la réponse à la question ⑩ .
-  ⑫ **Représentez** ces migrations internes sur votre **croquis** (cf question ⑦) par des flèches (n'oubliez pas la légende).
- Exportez et enregistrez ces deux cartes au format JPEG, en les nommant, dans le dossier où vous avez déjà enregistré une carte.
-  Ouvrez un fichier texte (avec word ou open office) insérez les trois cartes que vous avez exportées, ajoutez un emplacement pour coller manuellement ou reproduire le croquis que vous avez réalisé. Pensez à regrouper cartes et croquis selon le plan logique de cette fiche.

 ⑬ **Complétez avec un titre, des sous-titres, un commentaire rédigé de chaque carte (à partir de ce que vous avez noté dans le cahier). N'oubliez pas votre nom. Imprimez, je noterai votre travail ! **