

Savoir effectuer une recherche

Vous devez être capable de mener une recherche documentaire en respectant différentes étapes :

1. *le questionnement qui aide à comprendre, à cerner et à définir son sujet de recherche ;*
2. *la recherche de documents en utilisant les différentes sources d'information du CDI ;*
3. *sélectionner les documents pertinents*
4. *le tri et la collecte des informations ;*
5. *l'exploitation de l'information ;*
6. *la restitution sous forme d'exposé oral, de dossier ou autre.*

Sujet d'exposé :

Réalisé en collaboration avec (nom de l'élève) :

Date de présentation au professeur de cette fiche complétée :

Date de présentation de l'exposé à la classe :

1/Lire pour découvrir

objectif : démarrer la recherche en trouvant les premières informations sur le sujet, avant de passer à l'étape 2.

Consulter les ressources les plus simples pour **comprendre de quoi il s'agit.**

Ressource	Titre/Page/ chapitre/article	Renseignements trouvés (de façon abrégée)
Manuel d'histoire		
Dictionnaire / Encyclopédie papier : Quid, Larousse ...		
Encyclopédie cdrom		
Autre (y compris ce que vous savez déjà)		

2/ Définir le sujet

Trouver des questions à poser sur ce sujet (qui – quoi – comment – où – quand – pourquoi)

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3/ Approfondir la recherche

trouver et sélectionner des sources d'information

a/ Sources papier

- utiliser BCDI

- mots-clés utilisés :

Noter les ressources du CDI **sélectionnées** (celles qui vous paraissent les plus intéressantes) ou imprimez votre bibliographie

- ouvrages :

- articles de périodiques :

- sites internet

b/ Internet

Moteur de recherche utilisé :

Mots-clés utilisés :

Sites trouvés et choisis pour leur **pertinence** (ils concernent bien le sujet) et leur **fiabilité** probable :

Adresse du site	Nature du site (cochez la bonne colonne)					fiabilité (-- / ++) (peut-on se fier à ce site ?)
	Organisme officiel	Professionnels de l'information (journaux-encyclopédie)	Site personnel	Autre (quoi ?)	???	

Consulter également les sites signalés par le professeur d'histoire sur les pages du site internet du cours d'histoire-géographie (sites sélectionnés pour l'aide qu'ils peuvent apporter).

Sites visités :

-
-

4/ Prise de notes : au minimum 1 encyclopédie, 1 livre ou périodique, 1 cdrom ou site internet

les notes doivent répondre aux questions et relever les informations supplémentaires

- **références du livre ou périodique (titre / auteur/chapitre/page) ou du site internet (adresse) ou du cdrom**

notes :

- **références du livre ou périodique (titre / auteur/chapitre/page) ou du site internet (adresse) ou du cdrom**

notes :

- références du livre ou périodique (titre / auteur/chapitre/page) ou du site internet (adresse) ou du cdrom

notes :

- références du livre ou périodique (titre / auteur/chapitre/page) ou du site internet (adresse) ou du cdrom

notes :

- références du livre ou périodique (titre / auteur/chapitre/page) ou du site internet (adresse) ou du cdrom

notes :

Si nécessaire, ajoutez une page volante si vous manquez de place pour noter les renseignements trouvés.

5/ Choisir 3 images, photos, cartes, plans ...

- sur cdrom, ou sur un site internet : enregistrer le document dans le dossier « mes documents » de votre session personnelle.
- Document extrait d'un livre : **scanner** le document et enregistrer l'image dans le dossier « mes documents » de votre session personnelle.

Nom du fichier	Thème	source

6/ Elaborer le plan définitif de l'exposé oral

Avant de rédiger l'exposé, vous devez présenter votre plan et les 5 premières étapes de votre recherche au professeur.

Plan

Introduction : analyse du sujet + problématique + annonce du plan.

Développement : plan détaillé et hiérarchisé ; au minimum : faits, causes, conséquences, ou plan plus adapté (en réalité, il n'existe pas de plan type ...)

conclusion

7/ Rédiger l'exposé sous forme de plan détaillé avec mots clés. Rédaction complète pour l'introduction et la conclusion.

- **Saisir votre fichier avec un traitement de texte dans le dossier « mes documents » de votre session.**
- Exposé sous forme de plan très détaillé (selon méthode du plan apprise en classe).
- Voir consignes données sur l'organisation de l'exposé et critères d'évaluation.