

# Chapitre I : La colonisation européenne et le système colonial

Quelles conquêtes coloniales, comment et pourquoi ? Comment expliquer la domination de l'Europe ? Quels discours idéologiques soutiennent ces conquêtes ? Quelle est la réalité de la réaction des peuples colonisés, du fonctionnement du système colonial et du bilan de la colonisation ? Comment s'est faite la décolonisation ?

Problématique : entre discours idéologiques et réalités politiques et économiques, comment la colonisation et de la décolonisation reflètent-elles l'évolution des rapports de force dans le monde ?

## ***I/ La colonisation européenne***

### **1/ Les étapes de la conquête coloniale**

La plupart des colonies d'Amérique, conquises au 16<sup>ème</sup> et 17<sup>ème</sup> s., accèdent fin 18<sup>ème</sup>-début 19<sup>ème</sup> à une indépendance conquise par les colons. Les nouvelles conquêtes coloniales, avant 1860, se situent en Asie et en Afrique ; elles sont peu importantes, sauf en ce qui concerne le Royaume-Uni (une grande partie de l'Inde) et les Pays-Bas (Indes néerlandaises) ; la France commence la conquête de l'Algérie en 1830.

C'est à la fin du 19<sup>ème</sup> siècle (conférence de Berlin, 1884-1885), que toutes les puissances européennes se lancent dans la course aux colonies ; par ex. Egypte (Royaume-Uni, 1882) ; Tunisie (France, 1881) ; Congo Belge (Belgique, 1885). Le Royaume-Uni contrôle l'empire le plus vaste et le plus peuplé, suivi de la France. Les autres puissances coloniales, moins puissantes ou entrées trop tardivement en lice, se contentent d'empires plus modestes : Belgique, Pays-Bas, Espagne, Portugal, Italie, Allemagne, USA, Japon.

Après la première guerre mondiale, les vainqueurs se partagent les dépouilles des vaincus : mandats français et anglais sur d'anciens territoires ottomans, ex-colonies allemandes. C'est l'apogée des empires coloniaux.

### **2 / Raisons et justifications des conquêtes coloniales**

Etude de documents : texte de J. Ferry, C. Rhodes ..

Justifications économiques (matières premières, débouchés), sociales (emplois pour les chômeurs européens), politiques (nationalisme : compétition entre nations, nécessité de tenir son rang en tant que grande puissance en participant à la course aux colonies), humanitaires (mission civilisatrice) reposant sur une vision raciste des peuples (les races supérieures doivent civiliser les races inférieures).

En effet, ces discours idéologiques traduisent la dynamique démographique de l'Europe (transition démographique) et sa supériorité économique (révolution industrielle). De plus, la compétition économique exacerbée entre les nations européennes à la fin du 19<sup>ème</sup> siècle industrialisées trouve un élément de solution dans l'impérialisme : les colonies constituent des marchés réservés.

### **3/ Les moyens des conquêtes coloniales et les relations entre puissances colonisatrices**

Généralement précédées par des explorations (ex. Savorgnan de Brazza), les conquêtes se sont faites par la force (Algérie, Sénégal, Indochine, Afrique du sud) ou par la menace de la force (protectorats), et ont été gardées par la force (répression des révoltes : ex Madagascar ; Inde ; guerre du Rif au Maroc, dernière grande révolte en 1925-26). La plupart des conquêtes s'effectuent de façon très violente, comme en Algérie où les militaires obtiennent la soumission des tribus par une politique de terre brûlée. Malgré des accords comme la conférence de Berlin pour partager les territoires à coloniser entre grandes puissances, il y a eu des heurts très forts comme à Fachoda entre français et anglais en 1898 (contrôle du Soudan) ou au Maroc entre France et Allemagne (protectorat sur le Maroc) en 1905 et 1911.

Conclusion : en un plus d'un demi-siècle, les puissances européennes se sont partagé une grande partie du monde. Comment administrer ces vastes empires ? Quelles sont les conséquences de la colonisation sur les sociétés des métropoles et des colonies ?