

## Exercices de révision : Sur au moins un des sujets proposés :

- Rédiger une introduction :
  - analyse du sujet
  - problématique
  - annonce du plan
- construire les grands axes du plan (ou faire un plan détaillé complet)

⇒ préparer une fiche (A4 ou 1/2 A4) à l'encre foncée, écriture soignée, pour projection.

Notions du programme	Centres d'impulsion dominant espace mondialisé : modèle centre/périphéries (+/- intégrées ou marginalisées)	Intensité des flux, interdépendances	Inégal développement,
Centres d'impulsion dominant espace mondialisé : modèle centre/périphéries (+/- intégrées ou marginalisées)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rôle et place des grands centres d'impulsion dans l'organisation géographique du monde</i></li> <li>- <i>Le rôle des grands centres d'impulsion dans l'espace mondialisé</i></li> <li>- <i>Lieux et acteurs de la mondialisation</i></li> <li>- <i>Espaces, lieux et acteurs majeurs de la mondialisation</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La mondialisation des échanges : flux, lieux, acteurs</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Centres d'impulsion et inégalités de développement à l'échelle mondiale</i></li> </ul>
Intensité des flux, interdépendances	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La mondialisation des échanges : flux, lieux, acteurs</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La mondialisation des échanges</i></li> <li>- <i>Les transports maritimes et la mondialisation</i></li> <li>- <i>Flux et acteurs de la mondialisation</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les migrations internationales, reflet des inégalités de développement ?</i></li> <li>- <i>Les échanges de marchandises et de capitaux, reflets d'une mondialisation inégale ?</i></li> </ul>
Inégal développement,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Centres d'impulsion et inégalités de développement à l'échelle mondiale</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les migrations internationales, reflet des inégalités de développement ?</i></li> <li>- <i>Les échanges de marchandises et de capitaux, reflets d'une mondialisation inégale ?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>L'inégal développement dans l'espace mondial</i></li> <li>- <i>Des Nord, des Sud</i></li> <li>- <i>Unité et diversité des Sud</i></li> <li>- <i>Comment les contrastes de développement des Sud se manifestent-ils à plusieurs échelles</i></li> </ul>
<p>- <i>Mondialisation et territoires ; Quels sont les effets de la mondialisation dans l'espace mondial ?</i></p>			

- Même si le sujet ne mentionne qu'un des thèmes, toujours penser à faire des liens avec les autres thèmes : centres d'impulsion - acteurs - espaces intégrés / marginalisés / délaissés – flux – inégalités de développement – effets spatiaux (renforcer, concentrer, marginaliser, relier, intégrer, éviter)
- Toujours penser à utiliser les changements d'échelle.
- Toujours penser en termes de diversité (acteurs – flux – critères de développement-
- Au brouillon, toujours utiliser les figures de base de la géographie : surfaces (espaces) ; points (villes, ports, aéroports) ; flèches (flux) ; lignes (limites, axes) : cela permet de trouver des idées.
- Insérer obligatoirement dans votre copie un ou des schémas : à prévoir dans le plan. Utilisez les schémas du cours et ceux de votre manuel.
- Utiliser les exemples vus en cours, module, etc.

⇒ Voir les sujets du manuel p. **76 à 101**. N'hésitez pas à prendre des idées !